**Weitere Artikel mit politischer Konnotation aus den bisherigen Impulse-Heften**   
  
***Islam***   
- [Christlicher und islamischer Fundamentalismus](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpiimpulse/2015/heft01/August/pdf_mat/RPI%20Impluse%201-2015%2013%20Christlicher%20und%20islamischer%20Fundamentalismus.pdf) (Harmjan Dam) 1/15. Sek  II/ E1  
- [Zwischen Moschee und Minirock](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpiimpulse/2015/heft02/RPI-Impluse-2-2015_09-Zwischen-Moschee-und-Minirock.pdf) (Anke Kaloudis, Harmjan Dam) 2/15. BBS, Sek  I und Sek II  
- Zwischen Friedensutopie und Gewalt (Anke Kaloudis und Serdar Özsoy 2/18 Sek  I (Jahrgang 9/10)  
**- Rassismus entgegentreten! (**[Anke Kaloudis und Serdar Özsoy](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpiimpulse/2018/heft_4/RPI_Impluse_4-2018_16_Rassismus_entgegentreten.pdf))4/18. Sek  I (Jahrgang 9/10)  
***Sexualität und Gender***  
- [Sexualethik: Evangelisch und lebensnah](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpiimpulse/2015/heft02/RPI-Impluse-2-2015_06-Sexualethik-evangelisch-und-lebensnah.pdf) (Peter Dabrock) 2/15. Essay  
- [Geschaffen als Mann und Frau – was bedeutet das (für uns)?](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpiimpulse/2015/heft02/RPI-Impluse-2-2015_08-Geschaffen-als-Mann-und-Frau.pdf) (Silvia Agde-Becke u.a.) 2/15. Sek I (Jahrgang 9/10)   
- [Zwischen Moschee und Minirock](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpiimpulse/2015/heft02/RPI-Impluse-2-2015_09-Zwischen-Moschee-und-Minirock.pdf) (Anke Kaloudis, Harmjan Dam) 2/15. BBS, Sek  I und Sek  II  
- [Ist es „Wurst“, ob man Mann oder Frau ist?](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpiimpulse/2015/heft02/RPI-Impluse-2-2015_11-Ist-es-Wurst.pdf) (Harmjan Dam) 2/15. Sek  II   
[-](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpiimpulse/2018/heft_4/RPI_Impluse_4-2018_17_Vielleicht_hat_Gott_noch_einen_ganz_anderen_Namen_.._.pdf) „**Vielleicht hat Gott noch einen ganz anderen Namen für mich  … “ (Kristina Augst) 4/18. Sek**  **I, BBS**

***Migration***   
- [Du bist willkommen!](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpiimpulse/2016/heft01/RPI%20Impluse%201-2016%2007%20Du%20bist%20willkommen.pdf) (Cornelia Gerhards-Velde, Brigitte Weißenfeldt) 1/16. Sek I (Jahrgang 3/4)  
- [„Das Boot ist voll?“ – Spiel zum Thema Flucht und Asyl](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpiimpulse/2016/heft01/RPI%20Impluse%201-2016%2009%20Das%20Boot%20ist%20voll.pdf) (Ute Greifenstein, Wolfram Dawin) 1/16. Sek  I (Jahrgang 9/10)   
- [Vorurteile abbauen. Menschen auf der Flucht erzählen aus ihrem Leben](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpiimpulse/2016/heft01/RPI%20Impluse%201-2016%2010%20Vorurteile%20abbauen.pdf) (Anke Kaloudis, Christian Marker) 1/16. Sek  II (und Jahrgang 9/10)  
**- Rassismus entgegentreten! (**[Anke Kaloudis und Serdar Özsoy](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpiimpulse/2018/heft_4/RPI_Impluse_4-2018_16_Rassismus_entgegentreten.pdf))4/18. Sek  I (Jahrgang 9/10)[**-**](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpiimpulse/2018/heft_4/RPI_Impluse_4-2018_18_I_have_a_Dream_Today.pdf) **I have a Dream – Today (Achim Plagentz)** 4/18. Konfirmandenarbeit  
  
***Friedenserziehung***  
- „[Krieg – Stell dir vor, er wäre hier“](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpiimpulse/2016/heft01/RPI%20Impluse%201-2016%2008%20Krieg%20-%20stell%20dir%20vor.pdf) (Johanna Fröhlich) 1/16. Sek  I (Jahrgang 7-10)  
- [The Lord will satisfy your needs. Gewaltfrei kommunizieren nicht nur im RU](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpiimpulse/2017/heft02/RPI_Impluse_2-2017_08_The_Lord_will_satisfy_your_needs.pdf) (Gottfried Orth) 2/17. Sek  I (Jahrgang 5-10)   
- [Jugendliche werden Friedensstifter/innen](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpiimpulse/2017/heft02/RPI_Impluse_2-2017_09_Jugendliche_werden_FRIEDENSSTIFTER-INNEN.PDF) (Thorsten Krug) 2/17. Sek  I (Jahrgang 7-9)   
- [Drei evangelische Positionen zur Frage nach dem Frieden](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpiimpulse/2017/heft02/RPI_Impluse_2-2017_11_Drei_evangelische_Positionen_zur_Frage_nach_dem_Fr.._.pdf) (Matthias Ullrich, Christian Marker, Jochen Walldorf) 2/17. Sek  II (Q 3, Q 3.2 und Q 3.3)   
- [„Ab November wird draußen gespielt“.](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpiimpulse/2017/heft02/RPI_Impluse_2-2017_12_Ab_November_wird_draussen_gespielt.pdf) Die Bundeswehr rekrutiert Minderjährige und wirbt an Schulen (Sabine Müller-Langsdorf) 2/17. Sek  II (Q3)   
- Zwischen Friedensutopie und Gewalt (Anke Kaloudis und Serdar Özsoy) 2/18 Sek  I (Jahrgang 9/10)  
[-](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpiimpulse/2018/heft_4/RPI_Impluse_4-2018_12_Biografielernen_in_der_Begegnung_mit_Anne_Frank.pdf) **Biografielernen in der Begegnung mit Anne Frank (Deborah Krieg) 4/18. Essay   
- I have a Dream – Today (Achim Plagentz)** 4/18. Konfirmandenarbeit

***Demokratie***  
- [Verantwortlich leben und handeln. Eine UE](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpiimpulse/2017/heft02/RPI_Impluse_2-2017_10_Verantwortlich_leben_und_handeln.pdf)zu Martin Niemöller (Matthias Ullrich, Reiner Braun)  2/17. Sek I (Jahrgang 9-10)   
- [Schülerpartizipation und Demokratie](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpiimpulse/2017/heft02/RPI_Impluse_2-2017_07_Schuelerpartizipation_und_Demokratie.pdf) (Anne Klaaßen) 2/17. Grundschule   
- [Dennis Graham,](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpiimpulse/2017/heft03/RPI_Impluse_3-2017_20_Beispiel-Projekte08.pdf) Miteinander gerecht leben   3/17. Sek I (Jahrgang 5-6)   
- **Ich für den Anderen! Oder: Welchen Sinn hat der Einsatz für den Nächsten? (**[Bernd Schwarz](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpiimpulse/2018/heft_4/RPI_Impluse_4-2018_09_Ich_fuer_den_Anderen.pdf)**)  4/18. Sek I (Jahrgang 8)**[-](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpiimpulse/2018/heft_4/RPI_Impluse_4-2018_08_GewissenHAFTes_Handeln.pdf) **GewissenHAFTes Handeln – EinBLICKE hinter Gefängnismauern (Susanne Hold) 4/18. Sek II, FOS Klassen, Höhere Berufsfachschule**

***Nationalsozialismus***   
[**-**](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpiimpulse/2018/heft_4/RPI_Impluse_4-2018_12_Biografielernen_in_der_Begegnung_mit_Anne_Frank.pdf) **Biografielernen in der Begegnung mit Anne Frank  (Deborah Krieg)  4/18. Essay**- [Dr. Wolfgang Schweiker,](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpiimpulse/2018/heft_1/Artikel/RPI_Impluse_1-2018_10_Kein_Haus_zum_Leben.pdf) "Kein Haus zum Leben" Euthanasiemorde als Thema im förder- und inklusionspädagogischen RU 1/18. Sek I (Jahrgang 8–9)   
  
***Gerechtigkeit***   
[Dr. Wolfgang Schweiker,](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpiimpulse/2018/heft_1/Artikel/RPI_Impluse_1-2018_10_Kein_Haus_zum_Leben.pdf) "Kein Haus zum Leben" Euthanasiemorde als Thema im förder- und inklusionspädagogischen RU 1/18. Sek I (Jahrgang 8-9)

***Euthanasie***   
- Zwischen Friedensutopie und Gewalt (Sek I) [- Anke Kaloudis und Serdar Özsoy,](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpiimpulse/2018/heft_2/Artikel/RPI_Impluse_2-2018_12_Zwischen_Friedensutopie_und_Gewalt.pdf) 2/18. Sek I (Jahrgang 9-10)