**In der Kirche feiern: Abschlussgottesdienst planen und gestalten**

**4. Schuljahr**

(Brigitte Weißenfeldt)

**Inhaltsbezogene Kompetenzen:**

Die Lernenden können

* zusammen mit der ganzen Lerngruppe einen Gottesdienst zum Abschluss der Grundschulzeit planen und gestalten
* den groben Ablauf eines Gottesdienstes beschreiben
* über die eigene Grundschulzeit nachdenken und Wünsche für ihre Zukunft formulieren
* das Symbol Weg (oder Baum …) in Bezug zu ihrem eigenen Leben setzen und daraus Elemente für einen Abschlussgottesdienst auswählen und auf freiwilliger Basis vortragen.

**Anforderungssituation:**

Die Schülerinnen und Schüler nehmen das Ende ihrer Grundschulzeit als Zeit des Umbruchs und Neuanfangs wahr. Sie denken nach über den eigenen bisherigen Lebensweg, ihre Familie, ihre Freunde und die eigene Schulzeit. Was war ihnen wichtig? Was war schwierig? Jetzt wird etwas Neues beginnen. Das schafft möglicherweise Unbehagen. Aber auch Hoffnungsvolles und Zuversichtliches wird wachgerufen.

Wie kann man seinen Hoffnungen und Wünschen, den Klagen und Bitten, aber auch dem Dank Raum geben? Wie kann dies alles in einem gemeinsam gestalteten Gottesdienst zum Abschluss der Grundschulzeit zum Ausdruck gebracht werden?

Die Symbole Weg oder Baum bieten sich an, dafür Sprache, Vergleiche, Bilder und Geschichten zu finden.

**Lernen vorbereiten und initiieren:**

Mein Lebensweg (Schönes und Schwieriges) zur Sprache bringen, z.B. Entfaltung des Symbols „Weg“ mit einer Spirale, Gestaltung eines Bodenbildes oder Arbeit mit dem Symbol „Baum“, Stärken und Schwächen, was ist gewachsen, was soll sich weiter entwickeln, was kann man als Früchte her schenken und weitergeben?

Zieltransparenz:

Wir planen und gestalten einen gemeinsamen Abschlussgottesdienst in der Kirche oder eine gemeinsame religiöse Feier – je nach örtlichen Gegebenheiten.

**Lernwege eröffnen und gestalten:**

Elemente eines evangelischen Gottesdienstes werden vorgestellt, erarbeitet und mit Inhalt gefüllt.

Eröffnung

* Ankommen, sich sammeln, Ruhe finden
* Lied, Psalm, Gebet

Thematischer Schwerpunkt (hier Symbol Weg)

* Hinführen durch Schriftlesung, Erzählung, Anspiel, Bild, Symbol …
* Besinnen und hören (Predigt – Präsentation von Erzählung, Geschichte und Deutung)
* Antworten (Lied, Musik, eigene Texte wie Elfchen …)

Gebet

* Fürbitten
* Vaterunser

Abschluss

* Sendung und Segen
* Musikalisches Nachspiel

Zu diesen Elementen sammeln die Schülerinnen und Schüler zunächst Ideen (Texte, Geschcihten, Lieder, Gebete) mit Hilfe und Vorschlägen der Lehrkraft. Eventuell ist auch der örtliche Pfarrer/die Pfarrerin beteiligt. Dann werden in arbeitsteiliger Kleingruppenarbeit die Vorschläge konkretisiert und abgesprochen.

Siehe dazu Leitfaden, S. 34: Planungshilfe für die Gruppenarbeit (https://la.hessen.de/irj/LSA\_Internet?cid=157acaeaac2a0952a0dbebe549d6714e)

**Orientierung geben und erhalten**

Die einzelnen Gruppen präsentieren ihre Ergebnisse und erhalten Rückmeldung, ob diese so zum Thema des Gottesdienstes passen. Alternativen werden erarbeitet und unter den Gruppen abgestimmt.

**Kompetenzen stärken und erweitern:**

Gemeinsam wird das geplante Programm für den Gottesdienst zusammengestellt und auf einem Plakat festgehalten. Nun werden die einzelnen Elemente von den Kindern geprobt und eingeübt. Akustik und Mikrofon im Gottesdienstraum sind eigene Herausforderungen. Auch hier erhalten die Kinder immer wieder Rückmeldung durch die Gesamtgruppe.

Möglichkeiten der Raumgestaltung und Dokumentation werden besprochen. Einladungen für Eltern und Lehrkräfte können entworfen und verteilt werden. Ein symbolisches Geschenk für alle Gottesdienstbesucher (Karte, Spruch, Stärkung, Stein …) wird vorbereitet.

**Lernen bilanzieren und reflektieren:**

Die gemeinsame Feier kann unter folgenden Gesichtspunkten reflektiert werden:

Wie war die Zusammenarbeit in meiner Vorbereitungsgruppe?

Wie habe ich die Feier erlebt?

Was war mir besonders wichtig?

Eine Bild- oder Tondokumentation kann eventuell hinzugezogen werden.

Lieder, Psalmtexte, Segenstexte siehe: Das Liederheft 1. Kirche mit Kindern

Zu bestellen über [www.kirchliche-dienste.de/kigo](http://www.kirchliche-dienste.de/kigo)

**Kleine Liturgie**

**Ankommen und still werden**

Der Raum ist vorbereitet, eine Mitte gestaltet. Mit einem Signal wird eine Zeit der Stille eingeleitet, z.B. mit der Klangschale.

Ein Lied, das alle kennen, markiert den Anfang.

Die Gruppe wird begrüßt und unter Gottes Segen gestellt. Dazu bietet sich ein Votum an.

**Mit Gott reden**

Eine Kerze wird entzündet.

Ein weiteres Lied bietet sich an.

Ein Gebet wird gesprochen, eventuell ein Psalm.

**Hören und Antworten**

Das nächste Lied führt thematisch zur Geschichte oder zum Thema des Gottesdienstes.

Dann wird erzählt, visualisiert, inszeniert, gespielt, gesungen …

**Miteinander feiern**

Nach einem Lied zur Überleitung kann man etwas teilen: etwas zu essen wie Brot und Trauben, ein kleines Geschenk zum Mitnehmen als Erinnerung und Symbolisierung der Geschichte.

Gebet/Fürbitten und Vaterunser schließen sich an.

**Sendung und Segen**

Ein Segensritual, mit Bewegung, im Kreis stehend, mit Berührung und ein Abschiedslied beschließt die Feier.

Weitere Ideen siehe: Das Liederheft 1. Kirche mit Kindern

Zu bestellen über [www.kirchliche-dienste.de/kigo](http://www.kirchliche-dienste.de/kigo)

**Planungshilfe für unsere Gruppenarbeit**

Gruppe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Die Kinder unserer Gruppe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Diese Ideen haben wir gesammelt:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Was wollen wir zeigen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Welche Materialien brauchen wir dazu?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wer übernimmt welche Aufgabe?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wie soll der Ablauf gestaltet sein?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Leitfaden / Maßgebliche Orientierungstexte zum Kerncurriculum / Primarstufe / Evangelische Religion S. 34

**Selbsteinschätzungsbogen**

Was war deine Aufgabe in der Gruppe?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Konntest du deine Ideen und Vorschläge in die Arbeit der Gruppe einbringen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ist dein Beitrag gelungen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Was ist dir schwer gefallen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kannst du dich an einen Moment während der Feier erinnern, der dich besonders berührt hat? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Womit möchtest du dich weiter beschäftigen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Welche Fragen hast du noch?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Leitfaden / Maßgebliche Orientierungstexte zum Kerncurriculum / Primarstufe / Evangelische Religion S. 35

Segenswünsche

Das wünsch ich dir,

dass du wie ein Baum stehst,

fest verwurzelt in der Erde.

Aufrecht kannst du stehen.

Die Äste weisen in den Himmel.

Das wünsch ich dir,

dass du gegründet bist

wie ein Baum am Wasser.

Du findest genug zum Leben.

Die Blätter verwelken nicht. Luft spielt mit dem Laub.

Wind singt in den Zweigen.

Das wünsche ich dir,

das du wachsen kannst

wie ein Baum,

der blüht und andere

mit dem Duft der Blüten erfreut;

der Frucht bringt und andere

damit beschenkt.

Das wünsch ich dir,

dass du die Jahre deines Lebens erfährst

wie ein Bau,

der nach jedem Winter

sich wieder zur Sonne streckt

und Knospen treibt.

Das wünsche ich dir,

dass du dich alle Zeit

von Gott bewahrt und beschützt weißt.

Dass Gottes Hand über dir ist,

jetzt in den Sommerferien,

danach wenn die Schule wieder los geht,

Tag für Tag.

Amen.

**Segensbändchen**

Gott segne und behüte dich

[www.gemeindedienst-nordkirche.de](http://www.gemeindedienst-nordkirche.de)

dann Shop anklicken.

50 Bändchen 19,50 Euro

100 Bändchen 35,00 Euro zzgl. Versand

Dich schickt der Himmel

Oder

Gott halte auf allen Deinen Wegen die Hand über Dir

[www.afgshop.de](http://www.afgshop.de)

100 Bändchen zwischen 20,00 und 30,00 Euro zzgl. Versand

Gott segne dich. Er gebe dir Brot, das du mit andern teilen kannst. Er schenke dir Orte des Friedens und Menschen, mit denen du lachen kannst.

[www.eine-welt-shop.de](http://www.eine-welt-shop.de) (Misereor)

10 Bändchen 2,50 Euro zzgl. Versand