### Vorschlag einer Schulcurriculumsmaske

Schulform:

Klassenbezeichnung:

|  |  |
| --- | --- |
| **Lernbereich: Titel des Lernbereichs****Lernbaustein:** Titel des Lernbausteins, Hinweis, ob ev. oder kath. Lehrplan**Thematische Spezifizierung:**Da ein Lernbaustein viele mögliche Einheiten enthält, ist festzulegen, welche thematische Spezifizierung vorgenommen wird. Besonders falls der gleiche LB später noch mal aufgegriffen wird. So könnte z.B. der LB 1.1 (ev. / kath.) „Sinn der Arbeit“ mehrfach in einem Berufsschülerleben auftauchen – mit je situationsspezifischer Färbung.  | **Stunden-****Umfang****insgesamt:** |
| **Beschreibung der Lernsituation / Anforderungssituation:**  |
| Die Lehrpläne geben erste Hinweise zu möglichen Anforderungssituationen und Zugängen. Das Formulieren einer Lern- oder Anforderungssituation bezweckt, von Anfang an des Unterrichts das Lernen auf eine konkrete Anwendungssituation des Erlernten hin zu konzipieren. Fachgruppe Religion  |
| **Religiöse Kompetenzen** | **Inhaltliche Konkretion / Orientierung**  |
| (Religiöse) Kompetenzen aus dem Lehrplan übertragen in Auswahl auf das spezifische Einheitsthema | Hier werden die Inhalte notiert, an denen die religiösen Kompetenzen erworben werden. |
| **Überfachliche Kompetenzen** |
| Methoden-, Personal-, Sozial-, Lernkompetenzeneventuell: Schwerpunkte wie „Individualisiertes und selbstständiges Lernen“ |
| **Fachübergreifende Verzahnungen / Kooperationen mit Fächern und Lernfeldern** | **Vernetzungen zu anderen Lernbausteinen / Verhältnis zu weiteren Verwendung des LBs:** |
|  |  |
| **Ansprechpartner/-in:**  |
|  |
| Vereinbarungen für die Gestaltung von Lernwegen:  |
| (In diesem Feld können z. B. Hinweise zur methodischen Gestaltung, zu Material und Medien, zum Einbezug außerschulischer Lernorte, zur Leistungsbewertung und (handlungsproduktorientierten) Lernnachweisen eingetragen werden.) |
| **Evtl. Ansprechpartner/-in** |  |

|  |
| --- |
| Didaktische Jahresplanung der XXX SchuleFachschaft: Evangelische und katholische Religion / Ethik (?)Datum: |
| **Schulform:**  | **1. Halbjahr** |
| **Lernbaustein mit Themenspezifizierung** | **Stundenumfang / Zeitrichtwert** | **Lebensbereich** | **Bemerkungen / Verknüpfungen mit anderen Fächern / Berufsfeldern** |
|  | Zuerst müssen die real in diesem Schuljahr vorhandenen Unterrichts- | Beide Lehrpläne benennen drei Lebensbereiche, in  |  |
|  | Stunden gezählt werden. Dann erfolgt die Verteilung auf die  | denen sich die religiöse Handlungskompetenz bewähren soll: beruflich,  |  |
|  | Einheiten. | privat und gesellschaftlich. |  |
| **Schulform:** | **2. Halbjahr** |
| **Lernbaustein mit Themenspezifizierung** | **Stundenumfang / Zeitrichtwert** | **Lebensbereich** | **Bemerkungen / Verknüpfungen mit anderen Fächern / Berufsfeldern** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### Vorschlag einer Schulcurriculumsmaske

Schulform:

Klassenbezeichnung:

|  |  |
| --- | --- |
| **Lernbereich:** **Lernbaustein:** **Thematische Spezifizierung:**  | **Stunden-****Umfang****insgesamt:** |
| **Beschreibung der Lernsituation / Anforderungssituation:**  |
|  |
| **Religiöse Kompetenzen**Fachgruppe Religion  | **Inhaltliche Konkretion / Orientierung**  |
|  |  |
| **Überfachliche Kompetenzen** |
|  |
| **Fachübergreifende Verzahnungen / Kooperationen mit Fächern und Lernfeldern** | **Vernetzungen zu anderen Lernbausteinen / Verhältnis zu weiteren Verwendung des LBs:** |
|  |  |
| **Ansprechpartner/-in:**  |
|  |
| Vereinbarungen für die Gestaltung von Lernwegen:  |
|  |
| **Evtl. Ansprechpartner/-in** |  |

|  |
| --- |
| Didaktische Jahresplanung der XXX SchuleFachschaft: Evangelische und katholische Religion / Ethik (?)Datum: |
| **Schulform:**  | **1. Halbjahr** |
| **Lernbaustein mit Themenspezifizierung** | **Stundenumfang / Zeitrichtwert** | **Lebensbereich** | **Bemerkungen / Verknüpfungen mit anderen Fächern / Berufsfeldern** |
|  |  |  |  |
|  |  |   |  |
|  |  |  |  |
| **Schulform:** | **2. Halbjahr** |
| **Lernbaustein mit Themenspezifizierung** | **Stundenumfang / Zeitrichtwert** | **Lebensbereich** | **Bemerkungen / Verknüpfungen mit anderen Fächern / Berufsfeldern** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |